

### *La frase i el (s) comentari (s)*

***Tots els sistemes educatius sense excepció adoctrinen; la qüestió a dirimir és el contingut de la doctrina.*** (JM Cuenca en La Lamentable, 10.07.2014)

Per a molts, i per alguns del grup de remugants, comença el curs. Té sentit pensar i repensar sobre *educació, ensenyament, doctrina*, etc. Tant el diccionari de castellà com el de català diuen, d'una manera o altra, que educar és desenvolupar les facultats del que rep educació (alumne, entre d'altres). I tots dos (DRAE i DIEC) inclouen dins d'aquestes facultats la moral. No és, per tant, estrany, el que ens diu JM Cuenca sobre l'adoctrinament.

Hi ha dos tipus principals de coneixement: l'estàndard o codificat, que és explícit i fàcil de transferir; i el tàcit o local, que és personal i depèn del context, i que per a la seva transferència necessita la interacció personal en un marc d'experiències compartides (Morris i Winter, 1999).

Els professors a la universitat estan entre les dues opcions: donar mètode i compartir experiències, i si el mètode serveix per aprendre a elegir, molt millor.

I, segons Carlos Zaragoza, és un mestre excel·lent aquell que, ensenyant poc, fa que es desperti en l'alumne una gran set d'aprendre.

Antoni Seguí Parpal

29 de setembre de 2014