

ADAPTAR LAS  
 NUEVAS  
 TECNOLOGÍAS  
 AL SECTOR  
 PRIMARIO Y  
 ESPECIALMENTE  
 AL SECTOR  
 GANADERO,  
 PERMITE  
 INCREMENTAR LA  
 COMPETITIVIDAD  
 DE LAS  
 EMPRESAS  
 REDUCIENDO  
 INEFICIENCIAS Y  
 MEJORANDO LA  
 PRODUCTIVIDAD

A la vista de los datos, se observa que los beneficios pueden aumentar claramente incluso con mejoras mínimas como las incluidas en el ejemplo anterior.

#### Conclusiones

Las tecnologías de la información y de la comunicación irán cobrando más protagonismo en el sector, al igual que lo han hecho en otros aspectos de nuestra vida. Esto nos puede permitir conocer a tiempo real lo que

sucede en nuestra granja y extraer el enorme potencial del uso correcto de la información, que generalmente se infrutiliza o se utiliza inadecuadamente. La informática nos permite que esta información se presente de manera sencilla y visual, haciéndola llegar a quien corresponde prácticamente en el mismo momento en el que están sucediendo las cosas. Esta será en un futuro muy próximo una de las claves para mantener la competitividad de nuestras explotaciones ganaderas ■

**PigTRAX**®

**El nuevo sistema de gestión de granjas.**

**VENTAJAS**

- Reduce el tiempo de recogida y procesado
- Garantiza la calidad de los datos, minimizando errores
- No necesita formación
- Use sus propios formularios y partes de trabajo
- Funciona en cualquier ubicación geográfica y sistema de producción
- Acceso instantánea a la información generada (web)
- Registra fecha, hora y lugar de recogida
- Compatible con cualquier software
- Envía imágenes del documento
- Elevado retorno de inversión

Sin cambiar rutinas superamos las barreras

Con sólo escribir en un papel puede disponer de información para mejorar la eficiencia y rentabilidad de su granja

**PECUSData** eflow  
 C/Gremios segovianos, 13  
 40195 Pol Ind Hontoria  
 Segovia.

**Tel.:** +34 921 412 556  
**Fax.:** +34 921 412 378  
**E-mail:** info@pecusdata.com  
**Web:** www.pecusdata.com  
**Skype:** pecusdata

**AGRICOLAE**

**58**

*Escríbalo, es suficiente*





# FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA EL MUNDO AGRARIO Y RURAL

*Garantizar las producciones y su calidad requiere notables inversiones.*

Por: Eduard Bes Jaques  
Colegiado 334 – COETAPA de Catalunya

*“En tiempos de crisis debe reforzarse la investigación y la formación”*

*Esta animosa frase se repite periódicamente en medios económicos, políticos y sociales. Pero la realidad conduce a conclusiones poco alentadoras. En tiempos normales o de bonanza el apoyo que reciben la investigación y la formación resultan ajustados por no decir insuficientes y actualmente la crisis ha conducido a aplicar importantes recortes a muchas partidas, entre las que destacan negativamente las dos que se citan. Es un ahorro que todos los expertos consideran negativo y que centrado en el mundo agrario y rural conlleva a retroceder en unos proyectos que después de muchos decenios de trabajo consiguieron que nuestra agricultura se colocase a un alto nivel competitivo.*

*Dejamos la reflexión sobre el capítulo de la investigación y nos centramos en el sistema de formación y asesoramiento.*



### Porqué nombrarlo sistema?

Aunque parezca una cuestión semántica tiene su motivación. Es normal la denominación de servicio técnico o de formación o de extensión o de asesoramiento.

Servicio significa "disponer de una organización y de un personal para atender las necesidades del público".

Pero en nuestro ámbito ya es usual emplear el sustantivo Sistema, que se refiere a "un conjunto de elementos que de forma ordenada y conjunta contribuyen a conseguir un determinado objetivo".

En resumen, es pasar de un método de trabajo destinado a atender necesidades, a otro proceso basado en un programa estructurado que maneja diferentes elementos que pretenden unos resultados prefijados. Puede añadirse que también diferencia trabajar para unas personas en principio pasivas que reciben un servicio a otro método que intenta involucrar a las personas para que actúen activamente en los proyectos.

También queremos explicar el por qué del binomio "Formación/Asesoramiento". Aunque parezcan iguales o similares tienen connotaciones distintas a la vez que complementarias.

Separaremos estos dos conceptos. En cuanto a la Formación, en estas notas nos referimos únicamente a la no reglada, es decir a las modalidades de reciclaje, la permanente y la que puntualmente se da como ocupacional, que son conocidas de sobras entre los agricultores y los obreros agrícolas. Técnicos de entidades públicas, privadas, cooperativas y sindicatos, al amparo del Fondo Social Europeo ofrecen y realizan un sinnúmero de actividades formativas y de divulgación, en ocasiones con duplicidades y con presupuestos que hacen dudar de los conceptos de utilidad y de coste-beneficio.

Pero su necesidad es innegable. Las tecnologías son un elemento básico y evolucionan constantemente, pero hay algo más; el agricultor —preferimos llamarlo empresario— también ha de disponer de conocimientos en organización, gestión, comercialización, procesos medioambientales, se-



*Las energías renovables abaratan los costos de producción en muchos países.*





*Investigación, experimentación y demostraciones son herramientas de innovación .*

guridad laboral y técnicas de reciente y constante aparición .... que hace pocos años eran impensables, ámbitos que complican su trabajo que en un principio se limitaba a producir.

El asesoramiento agrario es un concepto antiguo pero que ha ido a menos a partir de los años ochenta del pasado siglo. El asesoramiento es la continuación lógica de la formación, reglada y no reglada. Estas crean y proporcionan una base mediante sesiones teóricas y prácticas de duración variable; los asistentes vuelven a sus explotaciones-empresas, y a partir de ese momento, ¿tienen a alguien en su proximidad que les oriente, que les ayude a aplicar los conocimientos y las habilidades que han adquirido, que despeje sus dudas, que les aporte datos complementarios y que incluso les encoraje en momentos problemáticos? El asesoramiento significa disponer de un consejero y promotor que participe conjuntamente en el desarrollo de los proyectos de la explotación-empresa. Se podría comparar, guardando las distancias, con la moderna técnica denominada "coaching".

La formación pone los cimientos y la estructura, y el asesoramiento es el engranaje permanente para avanzar y utilizar correctamente aquello que ha aprendido. De aquí que se prefiera hablar de sistema y de binomio Formación/Ase-

soramiento.

### ¿Dónde se ubica el binomio F/A?

Hablar de la Cadena Agroalimentaria puede parecer un ejercicio reiterativo y conocido. Pero muchas veces se simplifican sus contenidos. Se sitúa al agricultor como el primer eslabón al que siguen los procesos y empresas agroindustriales y comerciales. Sí, pero no, esta apreciación resulta incompleta.

La Cadena empieza en la Investigación y termina en el Consumidor ; éste es el eslabón que con su elección y compra certifica la bondad o las deficiencias de toda la cadena, al tiempo que sufre las consecuencias de la disponibilidad o falta de productos (léase en los países menos desarrollados y en vías de desarrollo) o de los precios más o menos al alza que en todos los países son un gravamen para las economías domésticas.

La estructura completa de la Cadena agroalimentaria puede esquematizarse en tres grandes bloques:

Bloque del conocimiento. Integra la Investigación, el Desarrollo y la Innovación (conocidos por I + D + i) encargados de obtener nuevas tecnologías y de resolver problemas acuciantes para satisfacer las necesidades de los demás



eslabones de la cadena. A ellos debe añadirse el binomio Formación/Asesoramiento, cuyos técnicos son los agentes que trasladan aquellas tecnologías a los eslabones sucesivos, mediante procesos formativos y de apoyo permanente y con un lenguaje adecuado. Finalmente este bloque quedaría conformado por I+ D +i + F/A.

Bloque de la producción. En él se encuentra el agricultor-empresario, convertido en el núcleo de toda la cadena, ya sea de forma individual o integrado en asociaciones, cooperativas o en cualquier entidad dedicada a la producción.

No entramos en consideraciones sobre dimensión de las explotaciones o dedicación a la profesión o formas contractuales: interesa la persona como centro de la cadena.

En ocasiones la actividad productiva de las explotaciones-empresas se complementa con la Pluriactividad, reconocida y fomentada por las políticas agrarias y cuya responsabilidad recae normalmente en el conjunto de la familia agraria.

Bloque industrial y comercial. Genéricamente recibe la denominación de complejo agroalimentario, pero intentamos explicar que este adjetivo debe abarcar todo el proceso. El bloque comprende las industrias de elaboración, manipulación y transformación de productos, seguidas por la distribución en sus diferentes fases y que en ocasiones -pocas- está incorporada a las propias industrias.

A este esquema básico de la cadena deben añadirse otros agentes colaterales que en cada bloque apoyan o influyen en la cadena; nos referimos a las empresas proveedoras de inputs, las entidades profesionales agrarias y el propio entorno natural y social.

Y "dirigiendo" la Cadena está la PAC, la Política Agraria Comunitaria, complementada por las políticas nacionales y autonómicas que determinan el marco normativo y económico.

### Haciendo historia

Antes de justificar la necesidad de un sistema Formación/Asesoramiento fuerte y estable, conviene recordar al-



*La formación comienza en Estados Unidos a finales del siglo XIX a través del Extension Service*

guna cosa.

Anteriormente la formación englobaba todos los procesos de comunicación, información, formación propiamente dicha y divulgación, en calidad de servicios. A finales del siglo XVIII y hasta el primer tercio del siglo XX se han sucedido esfuerzos a nivel institucional o promovidos por patrones convencidos que financiaban la formación o por entidades religiosas y diputaciones; todos ellos realizaban esfuerzos muy notables, empleando las metodologías de la época.

Como curiosidad se encuentran las "cartillas rurales" y "escritos rurales" que los párrocos de las iglesias de los pueblos leían a los agricultores —mayoritariamente analfabetos— al acabar la misa dominical. Las Reducciones que los jesuitas crearon en Paraguay y Brasil unían un sistema de producción cooperativo con una formación profesional, católica y humana.

Escuelas rurales se prodigaron por todo el país y evolucionaron a la formación de técnicos más que a la ayuda directa a los agricultores.

A partir de estas líneas hacemos un segundo salto y fijamos las reflexiones en el apartado del asesoramiento.

El primer sistema sólido nació en los Estados Unidos a finales del siglo XIX y se consolidó por ley en 1914. Tuvieron el acierto de coordinar la investigación, las universidades y los equipos de extensionistas especialistas y de agentes de campo -el "Extension Service"- para conseguir una acción coordinada y bidireccional con el agricultor. Es el Sistema de Extensión Cooperativa, aplicado

progresivamente a todos los estados del país americano y cuyo punto más carismático se encuentra en el de California.

Este modelo ha sido copiado y adaptado prácticamente en todo el mundo; pueden citarse los servicios de extensión rural de los países sudamericanos, las entidades asesoras de Japón, Indonesia y algunos países africanos, Nueva Zelanda, Canadá, Suiza... o las ONGs de cooperación internacional orientadas al desarrollo agrario.

Los técnicos reciben nombres variados: agentes extensionistas, agentes rurales, ingenieros, advisors, vulgarisateurs, conseillers, aid workers, cooperantes, .... pero manteniendo siempre la misma esencia de trabajo.

Centrándonos en la Unión Europea, el sistema está amplia y eficazmente implantado en la mayoría de los estados miembros, destacando los de Holanda, Reino Unido, Dinamarca, Francia, Alemania, Austria, sin minimizar los restantes. Muestran organizaciones diferentes: públicos, privados, mixtos o cooperativos, gratuitos o con pago parcial o total por parte de los agricultores, pero con la característica de mantener una integración y coordinación con los restantes eslabones del bloque del conocimiento.

### Una evolución

También es necesario mirar hacia mediados del siglo pasado. Siguiendo el modelo

americano se implantó en todo el Estado español el Servicio de Extensión Agraria, excepto en Navarra donde al amparo de sus fueros instauraron el ITG, vigente todavía y con una gran calidad.

El SEA, como se le conocía coloquialmente, contribuyó en gran parte, junto con los servicios de Concentración Parcelaria y el Instituto Nacional de Colonización, a sacar a nuestra agricultura de las tinieblas medievales y llevarla hasta el potente desarrollo de finales de los años noventa. Adaptó la filosofía americana pero con la sutileza de adaptarla perfectamente a las condiciones estructurales, productivas y humanas de las diversas agriculturas de todas las comarcas españolas.

El éxito resultó más que notable y varios miles de técnicos agrícolas, agrónomos, forestales y veterinarios patearon los campos, organizaron reuniones y demostraciones y trasladaron las tecnologías hasta las explotaciones agrícolas, ganaderas y forestales. Trabajaron con programas coordinados pero especialmente con personas, con metodologías de formación-acción, de forma que los destinatarios se convirtiesen en protagonistas activos.

Pero ocurrió alguna cosa. En pleno esplendor del sistema y a finales de los años ochenta el Servicio se desmoronó casi en todas las Autonomías y en un mismo espacio de tiempo. Actualmente, con otra denominación y adaptado a sus criterios sólo se en-

EL SERVICIO DE EXTENSIÓN AGRARIA CONTRIBUYÓ JUNTO CON LOS SERVICIOS DE CONCENTRACIÓN PARCELARIA Y EL INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZACIÓN, A SACAR A NUESTRA AGRICULTURA DE LAS TINIEBLAS MEDIEVALES Y LLEVARLA HASTA EL POTENTE DESARROLLO DE FINALES DE LOS AÑOS NOVENTA.



*El ICA desarrolló una política educativa dirigida a lo agrario como único eje de desarrollo comunitario (hoy desarrollo rural). Surgen así las escuelas primarias de iniciación agrícola y los cotos escolares agrícolas (1946) como instrumentos de educación de los hijos de los nuevos colonos. Fuente Finiqui Mellado "El Plantel de Extensión Agraria de Albendín"*



AGRICOLAE





*Informática y robótica son usuales en la industria agroalimentaria.*

cuenta en el País Vasco y en Navarra.

Saber que ocurrió resulta curioso. Los nuevos gobiernos autonómicos necesitaban administración agraria en las zonas rurales para aplicar sus políticas y la burocracia comunitaria; los agentes de extensión resultaron idóneos para los nuevos trabajos y progresivamente evolucionaron hasta las labores administrativas de tramitar las ayudas de la PAC, realizar controles de condicionalidad, inspecciones, etc. El asesoramiento como tal quedó relegado a un mínimo inoperante.

Existen otras dos versiones; una concierne a sus antecedentes franquistas y la otra indica que el servicio no supo adaptarse a una agricultura muy evolucionada. Cualquiera que haya conocido el SEA debe sonreír ante esas afirmaciones. Precisamente desde los ambientes oficiales se le demonizaba por "ir por libre" y no participar de algunas líneas oficialistas, y por otra parte resulta chocante que no se adaptase a una evolución que el mismo había contribuido a crear, y habría que preguntar si se le dieron la oportunidad, los medios y recursos para seguir actuando.

### Situación actual

Como se ha indicado dejamos la formación agraria ya que precisaría un amplio comentario. Centrándonos en el apoyo y asesoramiento directo al agricultor, se aprecia la

existencia de numerosas organizaciones que actúan en el campo en todas la autonomías.

La mayoría de cooperativas disponen de técnicos asesores, bajo la organización de las ATRIAS (ADV en Catalunya) que trabajan principalmente en aspectos de sanidad vegetal, pero que habitualmente y por atención a los socios extienden los consejos a la globalidad de sus producciones.

La producción ganadera absorbe un buen número de técnicos asesores, generalmente veterinarios; se encuadran en los servicios técnicos de las cooperativas, de las entidades integradoras y de las empresas proveedoras de inputs, contribuyendo eficazmente en la consecución del alto nivel técnico y cualitativo del sector. Las ADS (agrupaciones de defensa sanitaria), son una forma administrativa de esos servicios.

La normativa comunitaria obliga a disponer de servicios de asesoramiento de modalidad agrícola, ganadera o integral, incluyendo la gestión empresarial. Esto ha llevado a una proliferación de entidades ubicadas en cooperativas, sindicatos agrarios o empresas privadas, alentadas por las subvenciones que establece la PAC; es fácil encontrar varias decenas de centros y oficinas en cada comunidad autónoma, con unos ámbitos de actuación regional o meramente local. Pero con poca o ninguna conexión entre ellas y su actividad es autónoma y preferentemente se cen-

tra en la gestión de los pagos directos de la PAC, la tramitación de proyectos para las distintas líneas de ayudas a las explotaciones y la realización de inspecciones y controles. El auténtico trabajo de asesoramiento es casi nulo.

Un caso especial son los grupos Leader y Proder ; en sus Grupos de Acción Local, los GAL, incorporan normalmente técnicos de diferente titulación –agrícolas, agrónomos, economistas, geógrafos, entre otros- para informar y asesorar a los promotores de proyectos, individuales o colectivos, acerca de las ayudas de los programas de desarrollo rural, participando igualmente en la tramitación de los expedientes.

En todos estos casos cabe resaltar la gran utilidad de su trabajo, pero se constata que actúan de forma local para atender su entorno próximo y que no disponen de un programa unificado de asesoramiento a nivel territorial que implemente los grandes objetivos de la PAC y de las políticas autonómicas y estatal.

### Mirando hacia delante

Dirigiendo la vista a los estados miembros más avanzados de la Unión Europea ya se encuentra la respuesta, sin necesidad de inventar, sólo de adaptar.

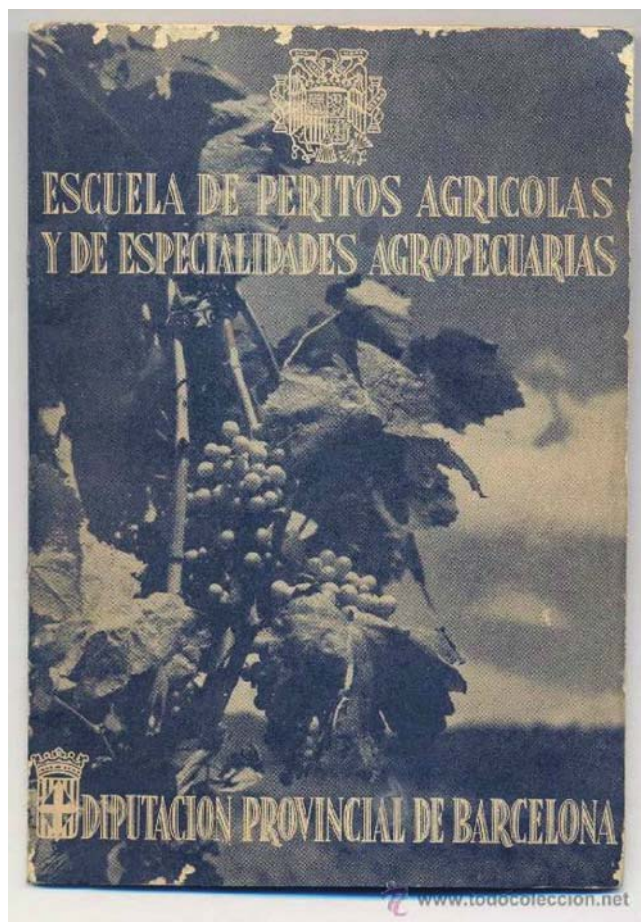
La agricultura actual no es únicamente producir materias primas. En los objetivos del *Cooperative Extension* americano figura en lugar destacado el de "mejorar la productividad y la competitividad". Este precepto ya enmarca todo el posible programa de un sistema de asesoramiento.

La agricultura está en evolución constante; produce pero dentro de unos parámetros nuevos y cada vez más avanzados y exigentes.

El agricultor-empresario ha de conocer y gestionar las nuevas tecnologías agronómicas y de la comunicación y la información normalmente caras, sistemas de ahorro de agua, energías no contaminantes y renovables, robotización en la mecánica agrícola y ganadera, obligaciones de respeto y mejora medioambiental, proyectos territoriales, reutilización de residuos, nuevos productos que demanda el mercado, producciones fuera de estación o introducir elaboraciones artesanas a sus productos y ..... un largo etcétera.

Además, si hablamos de empresa debemos incluir la gestión económica y la gestión de los recursos humanos. Todo ello bajo criterios de calidad, presentación de los productos, reducción de costes y con fortaleza para negociar individual, cooperativamente o con uniones temporales de empresas con los eslabones superiores de la cadena agroalimentaria. Sin olvidar la posibilidad y la capacidad para encontrar nichos de mercado, sean locales, de proximidad, por venta electrónica, exportación o .... aquellas líneas que emprenda según su capacidad creativa.

Son conocimientos y procesos muy especializados que



*Los peritos agrícolas, agrónomos, forestales y veterinarios patearon los campos, organizaron demostraciones y trasladaron la tecnología a las explotaciones agrícolas y ganaderas y forestales.*

también han de manejar los técnicos para asesorar a los agricultores-empresarios y también a las juntas responsables de las cooperativas.

En resumen, los técnicos agrarios tienen una plaza necesaria en el mundo agro-rural. La formación y el asesoramiento son algunos de sus campos de actuación, pero que presentan la ventaja de tener un efecto multiplicador sobre los destinatarios y por tanto sobre el beneficio familiar y global del sector agrario. Es necesario un sistema de asesoramiento ligado con la formación y ambos estructurados, con programas propios e incardinados en el bloque del conocimiento: serán un instrumento para avanzar en la agricultura globalizada.

La propuesta conllevaría realizar inversiones. ¿Obtener dinero en tiempos de crisis? Bien, nos remitimos a la frase escrita en cursiva con la que empieza éste trabajo.

El agricultor-empresario, es el núcleo de la cadena agroalimentaria, en la que el bloque del conocimiento resulta básico para garantizar el progreso de los otros dos bloques. Reforzarlo será un beneficio global y contribuirá a crear nuevos yacimientos de trabajo, para nuestra profesión y para otras profesiones colaterales ■