

FINAL DE CURSO EN SA GRANJA

El pasado 16 de junio de 2016 visité de nuevo el Centro de Capacitación y Experiencias Agrarias de Mahón-Menorca. Los alumnos hacían el último control de la alimentación de las vacas y, a la vez, determinaban la condición corporal de las vacas, que servía como una parte del examen final. Al llegar tenían una vaca para controlar, cada alumno apunta su determinación de cada vaca y luego hacen el baremo definitivo. A la vaca en cuestión la pellizqué en la inserción entre la cola y el pubis, y mentalmente le puse un 2, coincidiendo con dos de los alumnos que estaban próximos a mí. Aunque la palpación y la valoración sean subjetivas, este método ayuda a predecir las reservas corporales que pueden liberarse en forma de energía metabolizable para convertirse en leche. Es un método muy fiable y fácil de hacer.



En la foto, ya clásica, vemos a Ramon Trias palpando a la vaca, se le puso un 2: se pellizca bien, no acumula grasa pero la piel es flexible

Ahora esperaremos los datos del control anual de la alimentación para comparar con el de otros años y hacer el seguimiento de la producción.

EL ENTORNO DE LAS AULAS Y DE LOS EDIFICIOS ADYACENTES

Destaca la sencillez y el buen gusto, la limpieza y el ajardinamiento funcional y sin estridencias. Lo podemos ver en las fotos siguientes.



Zona de entrada a la escuela y a las oficinas



Jardín con césped, macetas y maquinaria ya obsoleta (arado de discos)



Depósito de agua y pared seca rematada de blanco



Antiguo edificio de Sa Granja al fondo, gallineros y zona ajardinada



Pared que rodea edificio antiguo, con abrevadero en la zona del jardín con sauzgatillo¹ (árbol)



Pared rematada con losas

EL SOTOBOSQUE Y LA HUERTA

Pere Vinent, con la ayuda de Tòfol/Tobal Carreras, se encarga, entre otros trabajos, levantar paredes en las parcelas (*tanques*), crear espacios limpios de maleza de arbustos y de hierbas que crecen, de las zonas ajardinadas y del mantenimiento de la huerta, la cual sirve de prácticas a los alumnos del Centro. Sus explicaciones, las puntualizaciones de Juan Bustamante (director del Centro) y de Antonio Allés, ambos ingenieros agrónomos y profesores del Centro, la lectura de los apuntes sobre *pared* seca del exalumno Guillermo Taltavull Marqués, lo observado por mí y siempre con el diccionario Alcover-Moll dan lugar a ese artículo.

LA PARED SECA Y MAJANOS² EMPREDADOS

La pared seca tan característica de Menorca, con su incuestionable función agrícola y ganadera, va dejando paso a grandes extensiones de pasto o a una vegetación arbustiva de matas (lentisco³, acebuche⁴, zarzal⁵, entre otras).

¹ Sauzgatillo: planta verbenácea, *Vitex Agnus-castus* L. ; catalán: *aloc*. Es un arbusto de dos metros de altura, oloroso; tiene las hojas pecioladas, palmeadas, con cinco o siete folíolos lanceoladas, enteras, tomentosas blanquecinas por debajo; las flores son azuladas, amarillentas o rosadas, pequeñas, con el cáliz tomentoso de cinco dientes triangulares y la corola bilabiada; los estambres sobresalen; el fruto es redondo, pequeño, de color negro rojizo. Se hace por márgenes y lugares húmedos de la región mediterránea (Alcover-Moll)

² Majano: catalán: *claper*: 1. Montón de piedras en el campo. 3. Montón de cosas apiladas (Men.). (Alcover-Moll)

La capacitación agraria una herramienta vital para el campo

En la tierra se hace un surco (zanja) de anchura igual a la que tiene que tener la pared, y se va construyendo con piedras en la base bien encajadas, sobre las que se superponen filas de piedras sueltas, que se denominan hiladas, y se va llenando de piedras pequeñas (cascajos, ripios). Las esquinas son de piedras grandes y en la parte superior o bien no hay ningún tipo de cubierta más que las piedras de mayor tamaño, que se denominan de cobertera o tapadera, o bien acaban con losas o con mezcla de cal y grava (argamasa).

Según la terminación, o sea según la cobertera, las paredes tienen diferentes denominaciones. La más usual es la del campo acabada con losas o con piedras de las mismas parcelas. Las otras son más de adorno y responden a la proximidad a las casas y en las posibilidades económicas del lugar. Pared de lomo de asno en punta o redonda, acabadas en barro, pared de señor (lomo de asno redonda con faja), y, también, hay pared seca que sirve de forro y/o zócalo.



Pared de señor en la entrada antigua de Sa Granja



Pared con cubierta plana de argamasa

En la construcción de las paredes el empedrador va encajando las piedras según sus formas naturales. Los portillos (apertura estrecha dejada en una pared o margen para permitir el paso a hombres o ganado), las barreras para cerrar los portillos, hechas por los aperadores, en general de acebuche, los botadores (piedras puestas de forma que salgan un poco de la pared formando una escalera), las pasaderas (agujeros hechos en la pared para permitir el paso de ovejas, cerdos, etc., hechos con piedras superpuestas y losas), son elementos usuales en la pared seca. El mantenimiento de la pared debe ser anual, tanto para sacar los chupones (matas, acebuches, etc.) que, con la lluvia, provocan desmoronamientos (conjunto de piedras caídas de una pared) como para conservar las pasaderas limpias. En cada lugar se tiene el tipo de pared según el terreno y sus piedras disponibles.

³ Mata o lentisco: *Pistacia lentiscus*, según Alcover-Moll el lentisco sirve de alimento a los pájaros y al ganado; antiguamente hacían aceite para la lámpara.

⁴ Acebuche: *Olea sylvestris*, en catalán: *Ullastre*. Olivera borda, no injertada.

⁵ Zarza: planta de la familia de las rosáceas, de diferentes especies del género *Rubus* (moras de zarza). En catalán: *esbarzer*

La capacitación agraria una herramienta vital para el campo



Portillo con barrera de acebuche con quicio



Anilla de arenisca para empotrar la barrera



Reconstrucción de la pared



Portillo para respetar una mata muy vieja



Detalle de la pared con acabado de losas

La capacitación agraria una herramienta vital para el campo

En las paredes secas de los huertos (pedazo de tierra cerrado de pared, donde se cultivan árboles frutales y a veces hortalizas y legumbres) suele haber canalizaciones de piedra para la conducción del agua procedente de una noria o un estanque hacia el lugar que se quiere regar⁶.

A continuación veremos unas fotos de la reconstrucción de una pared y algunos datos de interés.



Parte de pared construida con cobertura de losas, con tabloncillos de acebuche insertados en la misma, para apoyar las tuberías para el riego de auxilio a la huerta, evitando rozaduras en la misma al labrar, y parte de pared para reconstruir



Se desmontan las diferentes hiladas de la pared y se amontonan en hileras uniformes para distinguir los cascotes, los gujarros, las losas, etc.



En la reconstrucción en primer lugar se ponen las de la base, luego las piedras grandes (fundamento) y luego las hiladas. Los cascotes o ripios llenan los espacios vacíos.

⁶ <http://culturapopularmenorca.cat/continguts/>



Detalle de la pared con estaca y tendel



Pared acabada: base 1 m, altura 1,40 m, anchura cobertera 0,45 m

El tiempo empleado por dos personas, en este caso Pere Vinent y Tòfol Carreras, para reconstruir 17 metros de pared (unas 10 canas) es de 120 horas. Para levantar paredes de piedra sólo se necesita mano de obra especializada y tiempo, no se emplea ningún tipo de material extra⁷

El porqué de las paredes de piedras no sólo es para organizar las parcelas para cultivar y pastar, sino también para dejar la tierra libre de piedras para poder arar, cultivar, pastar, en mejores condiciones, al abrigo del viento. Despedregar significa sacar piedras de un terreno, bien para facilitar el cultivo, bien para levantar pared, y se van colocando en pedregales generalmente mampuestos.

Las fotos siguientes muestran algunos pedregales de *Sa Granja*



⁷ Hace dos años, precisamente en una excursión con alumnos de *Sa Granja*, desde el autobús observamos los mamposteros que levantaban las paredes adyacentes a la carretera de Maó-Ciutadella a causa de la reforma. El comentario que hicimos fue que era mano de obra de origen marroquí y que eran muy buenos en este oficio. ¿Se valoraba este trabajo, por cana de pared levantada, según el tipo de terreno y sus piedras, ya que en ello hay dificultades intrínsecas, o sin tenerlo en cuenta? Ya sabemos que una cosa es la pared del sur, y otra las de tramontana, por así decirlo de dos modalidades muy diferentes.



El desbroce de los bosques, en general de acebuches, es una práctica antigua que permite preservar las zonas de incendios y abastecerse de leña.

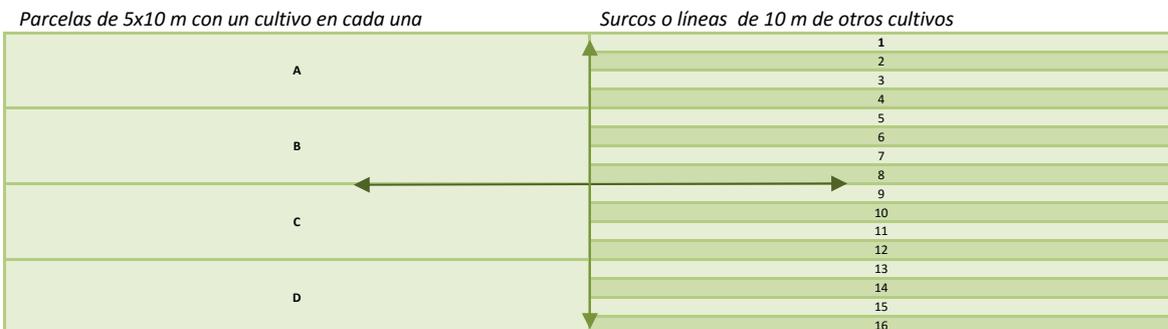


Campo limpio de malezas

Montón de leña cortada

HUERTA

Los alumnos también realizan prácticas de huerta en una parcela con riego de auxilio, si bien el sistema es propio de secano y natural. En el siguiente esquema explicaremos qué hay en la huerta y cómo se hace la rotación de los cultivos. El primer esquema corresponde al año 2015/16 y el segundo al año 2016/17, y así sucesivamente se hace la rotación, cambio horizontal y cambio vertical, tanto para los cultivos de parcelas como para los de surco.



La capacitación agraria una herramienta vital para el campo

Año agrícola 2015/2016

Parcelas de 5x10 m con un cultivo en cada una

Surcos o líneas de 10 m de otros cultivos

Judías	Sandías
	Tomates <i>raf</i>
	Girasol
	Pepinos
Ajos	Melón “de tot l’any” amarillo (se conserva varios meses)
	Tomate para ensalada
	Maíz
	Melón <i>pinyonet</i> (pepitas pequeñas)
Garbanzos	Pimientos
	Maíz
	Berenjenas
	Melón amarillo con franjas verdes
Cebollas	Tomate de <i>cirereta</i> (cereza)
	Girasol
	Pimiento italiano
	Calabacines

Año agrícola 2016/2017

Surcos o líneas de 10 m de otros cultivos

Parcelas de 5x10 m con un cultivo en cada una

Tomates <i>raf</i>	Ajos
Girasol	
Pepinos	
Melón “de tot l’any” amarillo (se conserva varios meses)	
Tomate para ensalada	Garbanzos
Maíz	
Melón <i>pinyonet</i> (pepitas pequeñas)	
Pimientos	
Maíz	Cebollas
Berenjenas	
Melón amarillo con franjas verdes	
Tomate de <i>cirereta</i> (cereza)	
Girasol	Judías
Pimiento italiano	
Calabacines	
Sandías	

La capacitación agraria una herramienta vital para el campo

Entre los diferentes cultivos se intercalan plantas para ahuyentar insectos – albahaca (*Ocimum basilicum*), pota⁸ (*Nicotiana rustica*), clavel de moro⁹ (*Tagetes erecta*) i capuchina¹⁰ (*Tropaeolum*).



Pota



Clavel de moro



Albahaca



Capuchina

A continuación podemos ver una secuencia de los diferentes cultivos.



Judías



Garbanzos

⁸ Clase inferior de tabaco, especie *Nicotiana rustica*, que se cultiva en Baleares y hace un olor muy fuerte y desagradable. (Alcover-Moll)

⁹ Claveles de agosto, o claveles de moro, o claveles de muerte; hierba olorosa de la familia de las compuestas, especie *Tagetes erecta*, procedente de México y cultivada en jardinería. (Alcover-Moll)

¹⁰ Planta tropeolácea de las especies *Tropaeolum majus* y *Tropaeolum minus*, que se cultivan como plantas de adorno en los jardines y hacen las flores amarillas y espoleadas. (Alcover-Moll)

La capacitación agraria una herramienta vital para el campo



Calabacines



Cebollas para simientes



Tomateras



Tomates raf (entre pota)



Pimentoneras entre girasol y calabacines



Melón "de tot l'any"



Melón amarillo franjas verdes



Sandía de Menorca que se ha ido hibridando (muchas son largas y con rayas. Ahora se seleccionan redondas y con pepitas blancas)



Sandía rodona



Guija, almorta de Mallorca, (lathyrus) pero no es el de Menorca



El plantel de cebollas se hace en verano, a partir del 1 de septiembre, y finalmente se plantan en noviembre. La cebolla *porrera* es la cebolla de segundo año que se deja florecer. Se ponen en un saco boca abajo y colgadas se dejan secar para granar la semilla.

Los ajos se siembran en la luna llena de enero, en el semillero de invierno, directamente al terreno y no se tocan.

La capacitación agraria una herramienta vital para el campo

Las judías se empiezan a sembrar en abril, y después se van sembrando en tandas cada 15 días, a fin de tener producción todo el verano.

En el antiguo invernadero se hacen semilleros y diferentes cultivos aprovechando las canalizaciones de riego.



Surcos de plantas de cacahuets y surco de perejil



Detalle de las canalizaciones para el riego

UNA OPINIÓN

Observando la huerta, la pared seca, las zonas ajardinadas, el sotobosque, etc., uno se da cuenta de que si el oficio y la afición van juntas todo es más fácil y los alumnos deben entender más por lo que ven que por lo que se pueda decir. Pere Vinent, y desde el director hasta la última persona que trabaja en *Sa Granja*, conocen bien las tradiciones del campo menorquín, aquellas que han prevalecido y que en según qué circunstancias todavía tienen sentido, pero no están adheridos a la tradición como si fuera una costumbre inamovible. El campo es dinámico y levantar pared seca no tiene el mismo sentido que tiempo atrás, pero en el campo, en la tierra, sigue habiendo piedras, y algo hay que hacer si se quiere cultivar en condiciones y, a la vez, mantener la entorno limpio.

No olvidemos que la agricultura es la mano del hombre sobre la tierra, es un conjunto de técnicas y conocimientos relativos a su cultivo, no es, por tanto, necesariamente, una repetición de lo que se hacía antes, es una ciencia viva. Según qué conocimientos tengas así lo harás. Sin embargo, parece haber una necesidad de poner apellidos a todo, agricultura biológica, agricultura ecológica, etc., y para mí, agrónomo, sólo hay una agricultura, aquella que aplica el hombre con conocimiento, teniendo en cuenta las limitaciones del entorno y con la sabiduría que hace el saber que los recursos son limitados y la necesidad de transmitir un patrimonio cultural.

La cuestión que a la agricultura que practican el 98% de los agricultores ahora, también, la denominan convencional. Lo que pasa es que unos lo hacen bien y otros no, pero esto no es exclusivo de un grupo o de otro.

El día que visitaba *Sa Granja* leí en el diario el siguiente titular: *El Gobierno no subvencionará el uso turístico de los 'llocs' (explotaciones), y Medio Ambiente reorienta las políticas de desarrollo y duplica las ayudas a la agricultura ecológica.*

Sobre el uso turístico no tengo nada que decir, ya desde el inicio del turismo en casas de campo muchos vieron una salida al rendimiento de la explotación agrícola o ganadera y se convirtió en turismo en zonas

La capacitación agraria una herramienta vital para el campo

agrícolas, una especie de parque temático, una vaquilla, una gallinita, viñedos, frutales, todo muy bien armonizado, muy diferente del día a día en el campo.

Sobre el aumento de ayudas a la agricultura ecológica sí tengo que decir. Si la gran mayoría es *convencional* por qué no se dedican partidas presupuestarias, eliminando todo tipo de ayuda directa, a reorientar, en procurar que el agricultor o el ganadero utilice los recursos sin dañar ni las capas freáticas ni el ambiente. Con objetivos claros. Por ejemplo, como hacía extensión agraria: "Que 10 ganaderos al año en curso pongan canalizaciones a los ensilados", "Que 10 ganaderos reciclen el agua de limpiar las instalaciones de ordeño", "Que 10 hortelanos sigan un plan de abonado en base a la riqueza del sol y las necesidades de los frutales". Porque la extensión agraria era el método de transmisión de conocimiento donde el campesino era el centro transmisor y, a la vez, el receptor. Sería suficiente plantear ¿qué agricultura queremos?, o quizás ¿ya se han planteado que no hay nada que hacer?

Sobre la formación profesional agrícola habría que hacer algunas puntualizaciones. En España allá por los años 60-70 del siglo pasado se crearon los centros de Capacitación Agraria, como el de aquí. Tenían la finalidad de capacitar a los hijos de los agricultores en las nuevas tecnologías y, al mismo tiempo, en todos aquellos conocimientos inherentes a toda persona. Eran, eminentemente, centros para agricultores y para sus familias. El oficio de agricultor se transmite de generación en generación, se decía y, aún, se dice. No es un trabajo fácil. No requiere sólo unos cursos de aprendizaje o de enseñanza reglada. Si un hijo de campesino después de la capacitación dejaba el oficio era una decepción para la dirección del centro. Los profesores, en general, profesionales de las ciencias agrarias y ganaderas, hacían un seguimiento del futuro del joven agricultor. Cuando terminaba ya entraba en su explotación o en otra como titular, y los profesores se lo encontraban en el día a día, ya que todos formaban parte del "taller" que era el campo. El joven con el certificado no se iba a la Universidad o a otro tipo de trabajo diferente para el que se había capacitado. El profesor no era un especialista en una materia, aunque lo podía ser, era sobre todo un generalista que tenía la explotación, en su conjunto, en la cabeza.

Algunas cosas han variado. Hay menos agricultores, los hay nuevos, gente que quiere aprender una técnica como la gestión técnica de la huerta, entre otros. Pero no hay que confundir hacer de agricultor a tiempo parcial que serlo las 24 horas del día de todos los días del año; el que es titular de una explotación agraria lo es a tiempo completo, no es una afición de primavera/verano, ni de fines de semana. Que haya cursos para aprender las técnicas agrícolas es una cosa y preparar o capacitar para llevar una explotación es otra bien distinta.

Sería de interés que los rectores de la Educación o de la Enseñanza lo tuvieran presente. Las prácticas se realizan en las explotaciones y la enseñanza está dirigida a la finalidad de que el joven capacitado lleve una explotación, y que sea él quien decida si la FP agraria es un paso para seguir otros estudios o no. Es una peculiaridad de la capacitación y como tal requiere ser tratada.

Después de dejar el Centro y me dirigía al puerto pensé que todos hemos tenido ilusiones de ser o de hacer algo en la vida. Si yo fuera político tendría una que consistiría en tener funcionarios o personal al servicio de la administración pública como los de *Sa Granja*, pasaría buenos ratos aprendiendo. No es que hagan más ni sean mejores que otros, pero lo hacen con gusto.

Al final de la estancia por la huerta, Pere Vinent y yo hablamos largo y tendido sobre si los productos ecológicos iban a más, si había suficiente demanda, etc. Oponer métodos agrarios no tiene un camino demasiado fructífero, interesa más acercarlos, porque las ciencias agronómicas enseñan el camino para sacar fruto de la tierra sin dañar el entorno. Siempre hemos dicho que los vasos comunicantes representan el equilibrio, y el técnico, el agricultor y cualquiera que trabaje en el campo no pueden romper el equilibrio.

La calidad de un producto no la da la procedencia, sino el proceso de su formación. Demasiado a menudo el ciudadano busca responsabilidades en el origen, es decir en el campo, y debería haber más cultura y saber qué se quiere. El valor de las cosas y el precio que se le da pocas veces son coincidentes. El precio me ha de satisfacer en la medida justa el gusto, el deseo y la finalidad de la compra.

La capacitación agraria una herramienta vital para el campo

El problema estará en si la gente puede pagar más o menos, pero esto ya entra dentro del campo de la justicia distributiva.

Los procesos, el gusto, el deseo, etc., pasan por la educación y la cultura. Siempre acabamos aquí.

Salud

Antoni Seguí Parpal
www.remugants.cat

EL FINAL DE LA PARET A SA GRANJA

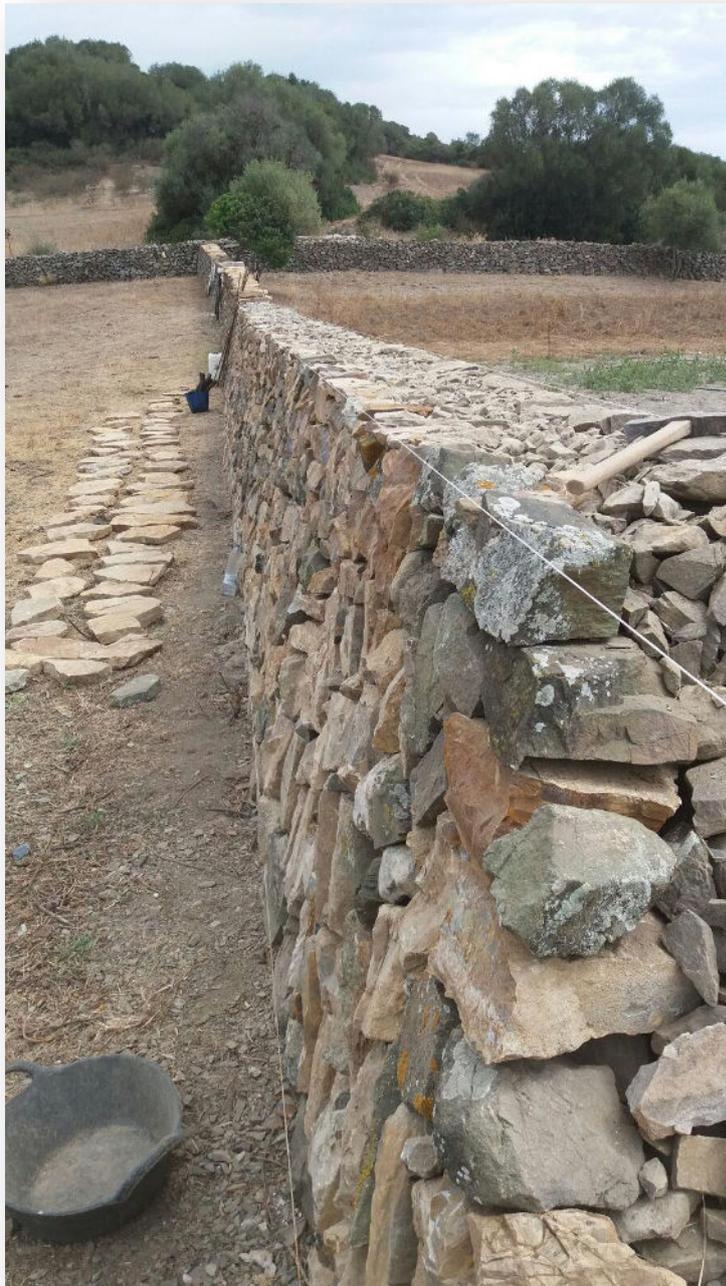
La visita va ser el mes de juny, i en Pere i en Tòbal els matins de juliol reconstruïren la paret, la qual va quedar perfecte, tal i com podem observar a les fotos.



A dos días del final



Cristóbal a un paso de las vacaciones



Acabándola

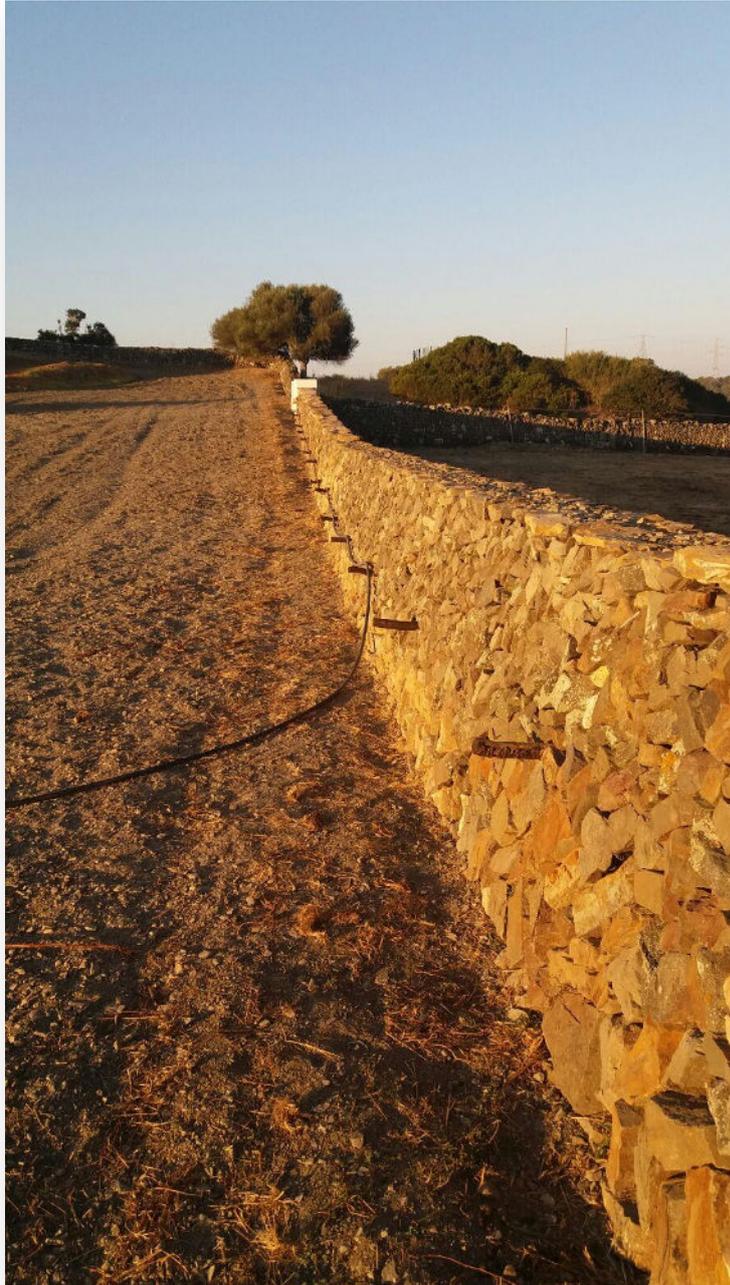
La capacitación agraria una herramienta vital para el campo



Escalera de piedras



Pared siguiendo el desnivel del suelo



Pared y soportes de madera para la tubería de riego



Feliz verano



